

3° CARTA ABIERTA

EDUCADORAS Y EDUCADORES AZULES



Vº JORNADA
DOCENTES AZULES

10 de marzo 2012

“Nuevas
Miradas,
Nuevos mapas,
Nuevos abrazos
educativos”

“Emilie: Somos parte de tus 200 años”

Azul, Ciudadela, Lanús, Lomas..., Marzo del 2012

¡Hola queridos Educadores y Educadoras!

Queremos darle continuidad a la modalidad de “Cartas Abiertas” para seguir fortaleciendo el entramado azul.

En esta oportunidad, los educadores que formamos parte de la Vº Jornada de Docentes Azules, deseamos contarles la experiencia vivida.

En el marco del cierre del Bicentenario de la fecundidad de la vida y los sueños de Emilie, el día 10 de marzo de 2012, en el CIC de Lomas, celebramos y compartimos, nuestra condición de Adultos Educadores “Azules”.

Durante la mañana, con DENISE NAJMANOVICH¹ trabajamos en un taller sobre PERSPECTIVAS EDUCATIVAS PARA EL TERCER MILENIO.

Partiendo de un marco teórico-práctico, reconfirmamos la necesidad de priorizar los vínculos y renovar nuestras prácticas pedagógicas desde nuevos paradigmas. Reconociendo que todos, en algunos momentos, tememos a los cambios, nos sugirió “habitarlos” de otra manera, como una parte ineludible de la vida, que nos permite abandonar los estándares predeterminados para poder re-crear nuestras prácticas de enseñanza en la búsqueda de darle, sentido y significado, al acto de aprender. Sobre este abordaje, en cada uno de nuestros Colegios, está el material, para que todos podamos consultarlo y compartirlo.

Después, participamos de un rico almuerzo comunitario, en el cual pudimos entablar lazos, con otros Educadores Azules.

Por la tarde, celebramos los 201 años del nacimiento de Emilie, en el marco de una verdadera fiesta de cumpleaños, que nos conmovió profundamente, en el momento de recibir /entregar, el legado y la luz de la Buena Madre, de manos de docentes, de distintas generaciones, junto a quienes, somos parte de este camino. Lo recibimos y entregamos con la felicidad y el compromiso de apreciar, mirar, vivir, y disfrutar nuestro particular modo de habitar y sentir las escuelas, sabiendo que seguimos construyendo para el presente y el futuro.

En grupos de trabajo, inspirados por el lema que conduce nuestra tarea en este año, el Equipo Coordinador nos propuso seguir profundizando, acerca de nuestra identidad educadora azul: *Horizontes-Espiritualidad-Identidad*.

“Nuevas miradas, nuevos mapas, nuevos abrazos educativos”: Del análisis del lema y el nuevo ícono, concluimos que, la mirada nos constituye. Nuestra mirada, cómo nos miramos unos a otros, es fuente de prejuicio. La manera en que nos miramos o nos concebimos unos a otros, puede cegarnos, hacer a unos visibles y a otros invisibles. Puede llevarnos a alejarnos, aislarnos, cayendo en la fantasía de creer que, no somos parte unos de otros, pensando que podríamos subsistir por nuestros propios medios, cuando en realidad

¹ Para conocer a Denise, pueden visitar su página <http://www.denisenajmanovich.com.ar/>

somos parte de un entramado de vida, en relaciones inseparables con las más pequeñas células y hasta las más pequeñas partículas de polvo de estrellas del universo...

Por eso, **desde la perspectiva de la Inmaculada Concepción**, vamos construyendo “un nosotros”, con **convicciones pedagógicas** que ya nos habitan y nos van configurando:

- ✓ Sentimos la necesidad de romper nuestros viejos mapas, que si bien nos dieron seguridad durante mucho tiempo, hoy no nos permiten cartografiar la realidad
- ✓ Queremos reposicionar el conocimiento en el lugar del compartir, y no del impartir, como algo que nos convierte en protagonistas absolutos, tanto a docentes como a alumnos, y como el resultado de procesos de construcción colectiva, vivencial y creativa
- ✓ Somos plenamente conscientes de la profundidad de nuestra tarea: educar-nos con otros seres humanos, que formamos y formaremos parte de la historia de la Congregación, del mundo y del cosmos.
- ✓ Somos incluyentes, porque “no queremos que nadie quede afuera de la fiesta y del encuentro”

Este modo pedagógico redinamiza nuestra capacidad de enseñar, “si comprendemos más, somos más comprendidos” y nos permite desplegar nuestra capacidad de amor en nuestra tarea, viviendo nuestra espiritualidad de un modo particular y disfrutando de ella, con felicidad.

La perspectiva de la Inmaculada Concepción es una invitación a mirar “*sin mancha*”, para libera nuestros ojos de prejuicios, para *concebirnos* hermanos y hermanas, promoviendo nuevos abrazos educativos, permitiéndonos miradas sinceras y fecundas.

Sólo un genuino y profundo cambio de mirada, nos permitirá resignificar nuestras prácticas docentes. Abandonar definitivamente, el concepto mercantilista de la Educación, como “**transmisión**” de **conocimientos**, en el que el alumno “adquiere”, por el de Educación, como **producción colectiva** entre seres humanos, que crean y recrean el conocimiento y el mundo.

En este cambio de conceptos, los valores y los vínculos son diferentes. No nos merecemos vivir quejándonos de una educación en crisis, un período de vértigo, angustia y confusión”; necesitamos ver con claridad que, también la crisis, es una oportunidad, debido a su alto fermento creativo. No nos merecemos “sufrir” nuestras prácticas docentes.

¿No es siempre buen momento de ensayar nuevas miradas? ¿De probar nuevos abrazos? ¿De romper viejos mapas y cambiarlos por otros nuevos, que reflejen la realidad del territorio?

Seguramente más preguntas “provocadoras” saldrán a nuestro encuentro. ¿Qué nuevas decisiones necesito tomar? ¿Qué cambiar? ¿Cuáles son mis dificultades a la hora de intentar nuevas miradas? ¿Qué puedo aportar para renovar la mirada educativa?... ¿Qué realidades deseo abrazar con “un abrazo nuevo? ¿Qué cuestiones educativas necesitamos abrazar como Colegio? ¿Tal vez algún o alguna adolescente necesite un nuevo abrazo de nuestra parte? ¿Cómo abrazar las oportunidades de trabajo en Equipo con nuestros Colegas? ¿Qué realidades cercanas de la localidad, de la Provincia, del país, de otros pueblos, del planeta están esperando ser abrazadas por nuestras propuestas curriculares y metodológicas?

No hay recetas mágicas, todo depende de cada uno/a de nosotros/as. Atrevámonos! No temamos “al caos”, podemos intentarlo y seguir construyendo un mundo de sentido, en el cual valga la pena, vivir y en el que podamos convivir en la diferencia, junto a nuestros niños, adolescentes y jóvenes, disfrutando cada día más, de esta desafiante y maravillosa tarea de **EDUCAR/NOS**.

El trabajo final fue una construcción en grupos. Se nos propuso expresar las “*convicciones, ejes, criterios y transversalidades azules*”, que nos animan en nuestras prácticas y propuestas educativas/curriculares.

Los y las invitamos muy especialmente a leerlas y también a enriquecerlas:

- “*Estamos convencidos* de que, desde nuestra condición humana, cobra sentido nuestra espiritualidad en el encuentro con el Otro”.
- “*Estamos convencidos* de que una mirada transformadora es posible, si aceptamos la realidad y permitimos que nos interroga en nuestras prácticas diarias”.
- “*Estamos convencidos* de que el aprendizaje se inicia cuando, con nuestras miradas, provocamos el encuentro”.
- “*Estamos convencidos* de que, para fortalecer nuestros vínculos y darles sentido, tenemos que crecer en una mirada desde nosotros/as, hacia el encuentro con el Otro”.
- “*Estamos convencidos* de que un cambio de mirada es posible, si educamos con pasión”.
- “*Estamos convencidos* de que somos adultos educadores azules, con la mirada puesta en el fortalecimiento y la profundización de los vínculos”.
- “*Estamos convencidos* de que, como educadores azules, movilizados por la pasión y el compromiso, nos sentimos protagonistas, en una nueva mirada inclusiva, que nos convoca a la búsqueda permanente del encuentro”.
- “*Estamos convencidos* de que como educadores azules, a través de la mirada de Emilie, somos capaces de relacionarnos, para atender a los visibles e invisibles de toda la comunidad educativa”.

Estas convicciones, que surgieron del aporte de grupos en los que estuvieron presentes educadores/as de la mayoría de los 12 colegios azules, quieren ser un “manifiesto” que nos entusiasme y nos desafíe a seguir recreando la EDUCACIÓN de la que somos parte en muchos, nuevos y creativos proyectos!

Los educadores y educadoras que fuimos parte de esta, la V° Jornada Docente Azul, agradecemos profundamente la cálida compañía del Equipo General de la Congregación -que estaba de visita en Argentina por esos días-; el valioso aporte de Denise -una verdadera especialista- y la excelente organización de la jornada -a cargo del Equipo Coordinador de Colegios. Todo esto, nos permitió disfrutar y compartir el enorme potencial de un trabajo conjunto, ser parte de esta “*subjetividad educadora*”, que se extiende en dos países (Argentina y Uruguay) y que se suma a todas las búsquedas genuinas, que se dan, en diversas instancias, para hacer “*posible otro mundo*”, más humano, más cercano al **AMOR/EDUCACIÓN** que Jesús nos propone.

La carta queda abierta, es decir, esperamos resonancias y que se sumen voces a esta reflexión-búsqueda-sueños. Que se extienda y se recree con las “*nuevas miradas*” de todos/as.

Reciban un fuerte Abrazo Azul de:

Sus compañeros/as participantes de la V° Jornada de Docentes Azules