



	MODELO ASISTENCIAL Años '50	MODELO REVOLUCIONARIO Años 60 - 70	MODELO DE IN- CLUSION Años 80 - 90	HACIA UN NUEVO MODO DE RELA- CIO - NARNOS
<b>Interpretación de la pobreza</b>	Fatalismo	Dominación	Exclusión	Injusticia
<b>Acciones</b>	Protección	Liberación	Inclusión	Comunión
<b>"Metáfora"</b>	"Llenar el estómago para hablar de Dios"	"Para el pueblo lo que es del pueblo" "opción por los pobres"	"Tender puentes"	"Transformar las desigualdades, construir un nosotros"
<b>Modo de Intervención</b>	Asistencia	Concientización	Promoción humana y social	Reciprocidad Interdependencia

Hoy, podemos entender mejor que la dignidad no es algo que se posea y se pueda dar. La dignidad brota cada vez que nos reconocemos, nos respetamos y nos valoramos mutuamente como iguales y distintos. Quién sabe cuánto todavía la humanidad será "indigna". Mientras haya exclusión, círculos que establezcan un "adentro" y un "afuera", la IGUALDAD DE LA DIGNIDAD, NO FLORECERÁ...  
Afirmar que existe un Otro es el primer paso hacia esta comprensión. Un otro humano en cuya presencia se abre el lenguaje del encuentro y del reconocimiento. Presencia del otro que funda una comunidad

capaz de entrelazar lo igual y lo distinto. Presencia del otro que deja de ser un extranjero, para ser acogido como un huésped en igual dignidad humana.

Son las diferencias las que nos revelan que podemos ser humanos de muchas formas, todas ellas humanas y por eso merecedoras de respeto y consideración" (Boff: 2016: 10).

Así la Dignidad nos lleva al plano de la ética, o lo que es lo mismo, a nuestra manera de mirar. Y por lo tanto, según esa mirada, adoptamos **acciones** concretas (política)

Salir de la lógica del "YO", que es una forma de pensar tan común en las familias, los barrios, las ciudades, los países, y pasar a la lógica del "Nosotros", en la que todos ganamos (o perdemos).

Se trata de reconocernos y reconocer al otro, para poder pensar la diversidad como característica de la condición humana, y por lo tanto como una cuestión de la "polis" - como decían los griegos refiriéndose a la ciudad y sus ciudadanos - o sea como una cuestión política. Es por ello que indefectiblemente la *democracia* como *régimen político* y como *modo de transitar la vida con otros*, viene a ser la tierra fértil para profundizar en la idea de dignidad como **capacidad humana vital que debe ser universal y equitativamente reconocida.**

### SÍ, ES POSIBLE

En nuestra convicción descansa la certeza de otra humanidad es posible. Porque, como escribió Galeano :  
**" de nuestros miedos nacen nuestros corajes,  
y en nuestras dudas viven nuestras certezas,  
los sueños anuncian otra realidad posible,  
y los delirios otra razón.  
En los extravíos nos esperan los hallazgos  
porque es preciso perderse  
para volverse a encontrar".**

Como explica Leonardo Boff,

**la democracia es una mesa** de cuatro patas :

- la primera es la **participación** que nos conduce a posicionarnos como ciudadanos activos y protagonistas de la marcha de la historia;
- la segunda pata es la **igualdad**, entendida como el reconocimiento de la dignidad de cada sujeto y el respeto por sus derechos;
- la tercera es la **diferencia** de cada ser humano. que, en su incontable diversidad, permite vislumbrar nuestra condición de iguales en dignidad;
- la cuarta pata es la **comunión** basada en la capacidad humana de comunicarse con los otros y también con su propia subjetividad.

Cuando la humanidad asuma esta nueva lógica política, en la cual las personas prefieran cooperar y compartir..., en vez de acumular ilimitadamente, disfrutaremos la vida reconociéndonos parte de un único y mismo entramado, al que en dignidad pertenecemos; y jamás olvidaremos quiénes somos.



# LA DIGNIDAD SE JUEGA EN LOS VINCULOS

Pero **¿Qué es la dignidad?**, ¿Quiénes son dignos?, ¿Qué los hace dignos? ¿Quiénes somos? ¿Los dignos, los indignos o los indignados? Cuántos interrogantes, cuántas posibles respuestas, y también cuánto silencio. Pensarnos como sujetos históricos es el primer paso para romper el silencio, poniéndonos cara a cara frente al miedo que implica no tener claro qué es la dignidad en sí misma, y el desafío de transitar junto/as un camino hacia un nuevo modo de *ser y hacer política*.

Preguntando a distintos estudiantes de una escuela secundaria sobre qué es la dignidad para ellos, la respuesta inmediata fue que para que haya dignidad debe haber respeto, y que ese respeto debemos tenerlo hacia nosotros mismos para poder proyectarlo hacia los otros. Profundizando en el diálogo, ese respeto hacia uno mismo y hacia los otros es un "algo" propio de cada uno y cada una por el simple hecho de ser humanos.

Salir definitivamente, de una forma de entenderlo todo de modo jerárquico, que, durante siglos, nos ha organizado y ordenado con las categorías de "más", "mejor", "superior", "inferior" etc., para ir asumiendo una relación abierta y respetuosa frente a la pluralidad, en la que nadie es mejor que nadie, en la que todos y todas tenemos algo para aportar...

Salir de considerar una religión mejor que otra, o una cultura mejor que otra o un estado de vida mejor que otro...

Salir... PARA pasar de relaciones jerarquizadas, a relaciones de hermanas y hermanos ensayando prácticas de relaciones nuevas en reciprocidad y respeto, es un fuerte desafío para la sociedad humana de hoy.

En medio de un mundo con grandes avances, pero con mucha exclusión y descuido de la

vida, nos con-movemos, una vez más y tomamos, *como Emilie un 8 de diciembre de 1836 en una pequeña ciudad de Francia, la resolución de "consagramos a los pobres y miembros sufrientes"*.

**Consagrarse.., o sea incluirse y ser incluida/o, llevar dentro, ser parte de ...**

**No se trata de incluir "a los pobres", sino de incluirnos todos en los sueños** y los compromisos de justicia, hasta que sean **profundamente colectivos**. Abrir mi **casa-identidad** hacia la pertenencia a un "nosotros", en un proceso de construcción de una identidad comunitaria local y de todo el universo = (planetaria)

La comunidad de Juan recordaba el dicho de Jesús :

" Yo no los llamo servidores sino amigos "

(Juan 15,15)

- Podría interpretarse : "Yo no los llamo pobres, sino amigos"

La forma en que los seres humanos fueron entendiendo la pobreza y las posibles acciones frente a esta realidad, fue cambiando a lo largo del tiempo, y aquí lo presentamos :